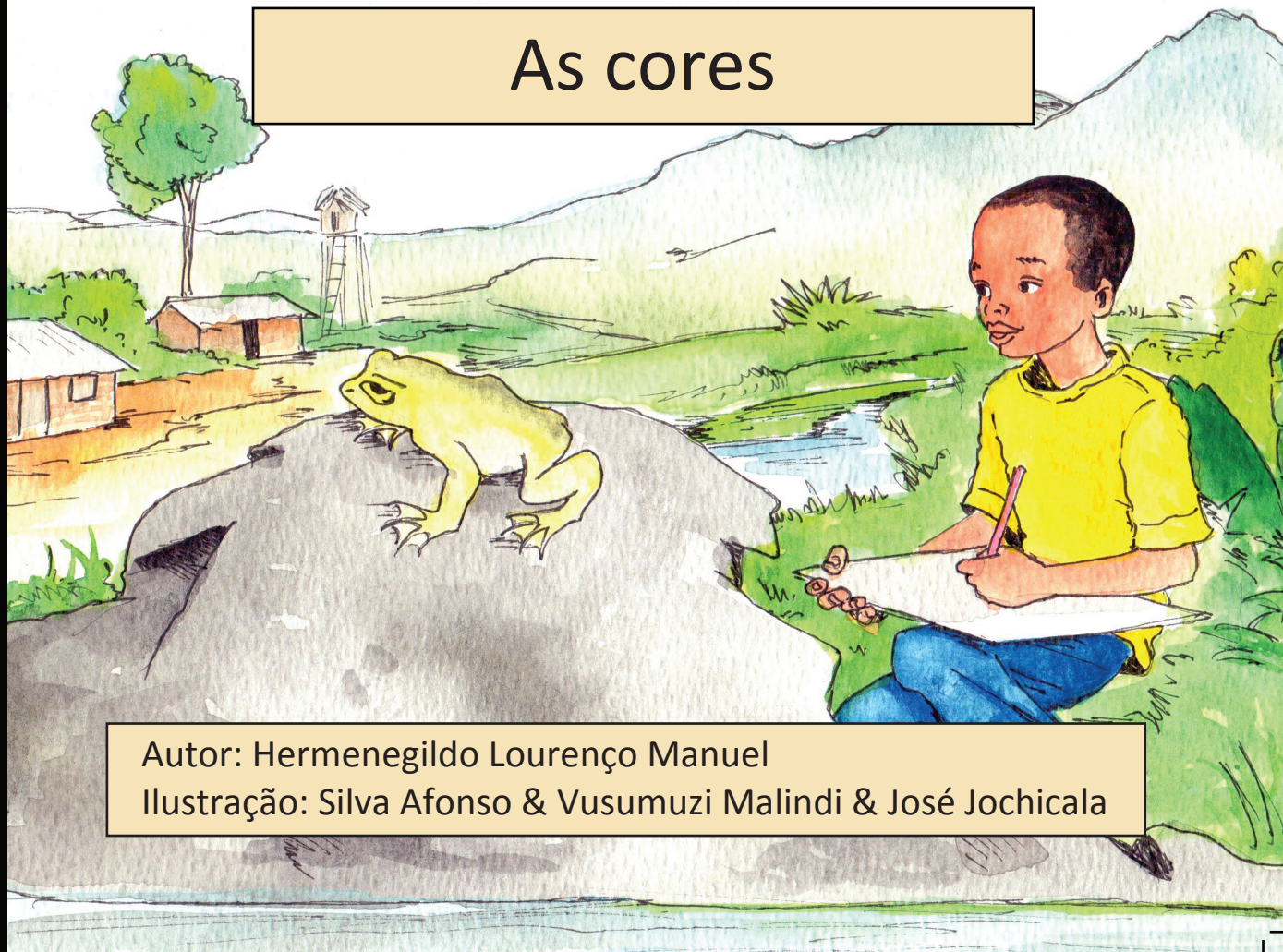




As cores



Autor: Hermenegildo Lourenço Manuel

Ilustração: Silva Afonso & Vusumuzi Malindi & José Jochicala

Revisto em Maio de 2015 por:

Fernanda Wachava, João P. Pinho & Pauleque A. Marcelino

Ilustração: Silva Afonso & Vusumuzi Malindi & José Jochicala

USAID | Aprender a Ler desenvolveu um conjunto de livros nivelados junto de seus parceiros do MINEDH, INDE e Universidade Eduardo Mondlane. Estes livros podem ser usados por qualquer instituição que queira providenciar às crianças Moçambicanas livros com histórias contextualizadas e interessantes.

Existem 4 níveis com um total de 12 livros. O nível 1 é mais fácil, enquanto o nível 4 é o mais complexo. A lista dos livros pode ser encontrada na parte de trás de cada livro.

Os livros podem ser lidos pelas crianças individualmente, em conjunto com outras ou ainda na companhia dos seus pais e/ou encarregados de educação. Na última página de cada livro encontrará algumas questões que devem ser respondidas para melhorar as suas habilidades de compreensão da leitura.



Eu pinto com os meus
lápis de cores.



Eu pinto o tomate com
a cor vermelha.

Eu pinto a laranja com a cor laranja.





Eu pinto o sol com a
cor amarela.



Eu pinto a rã com a cor verde.



Eu pinto o céu com a
cor azul.



Eu pinto as folhas
com a cor verde.



Eu pinto o gato com
a cor preta.



Eu pinto a bandeira de
Moçambique com muitas cores:
-Verde, branca, preta,
amarela e vermelha.

Perguntas de compreensão

1. O que é que o menino usa para pintar?
2. Quais são as cores que o menino usa para pintar?
3. Quais são as cores da bandeira de Moçambique?





Nível 1	Nível 2
1. O gato e o rato 2. A bola do Lino 3. O meu pai 4. O João e a Maria	1. O jogo de neca 2. As cores 3. O golo 4. O que ouvimos?
Nível 3	Nível 4
1. A dança 2. O coelho esperto	1. As árvores 2. A menina Ema



República de Moçambique
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano

Esta publicação tornou-se possível graças ao apoio do povo americano através da Agência dos Estados Unidos para o Desenvolvimento Internacional (USAID). O conteúdo desta publicação é da total responsabilidade de World Education, Inc. e não reflecte necessariamente os pontos de vista da USAID ou do Governo dos Estados Unidos da América.