

# Ema vai à escola

Autor: Maria Cipriano J.Uacheque  
Ilustração: Silva Afonso & Vusumuzi Malindi

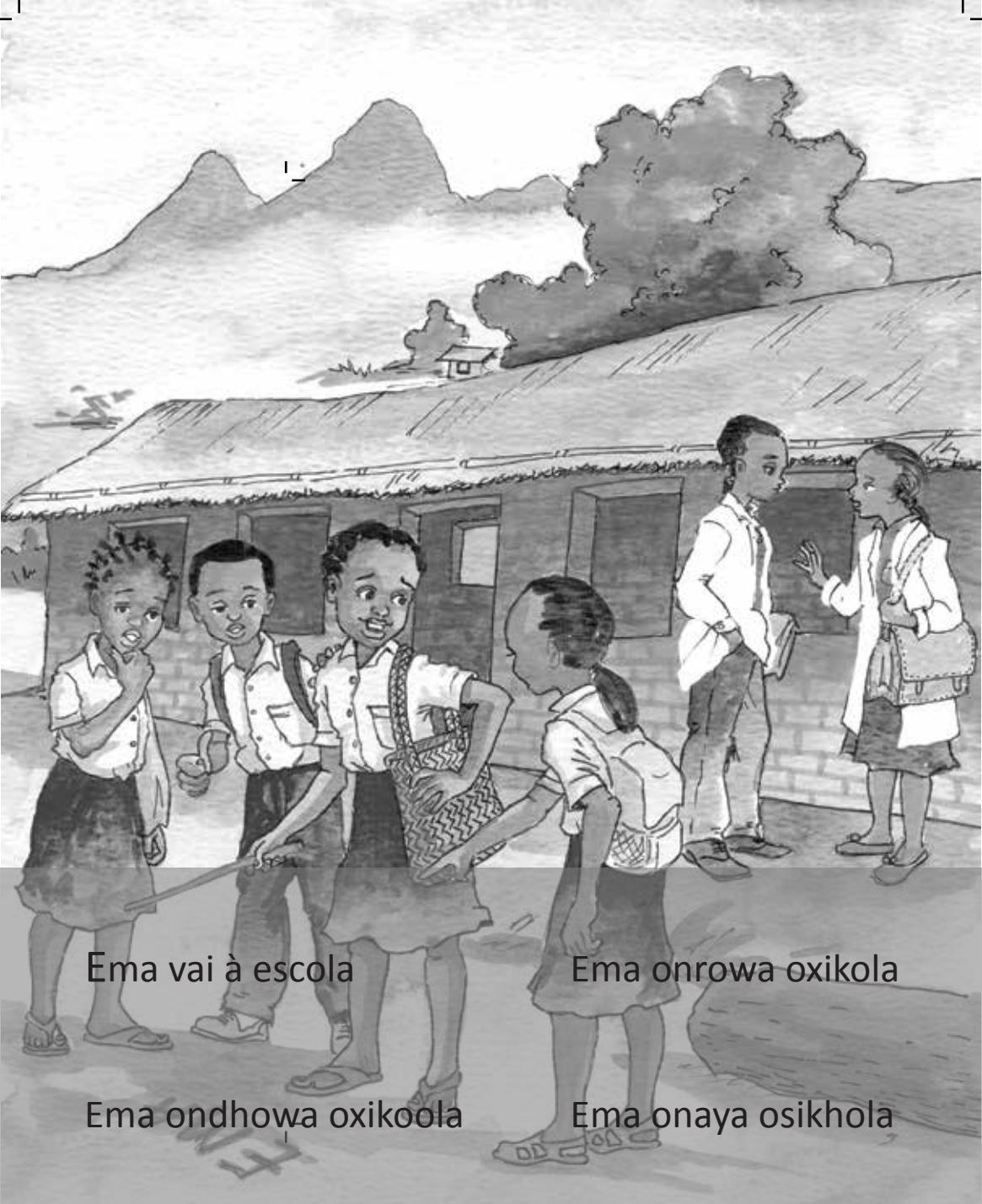
Traduzido em Julho de 2015 por:  
Equipa Focal do Ensino Bilingue de Nampula e Zambézia

Revisão linguística: David Langa & Lucas Bonga

USAID | Aprender a Ler desenvolveu um conjunto de livros nas línguas locais junto de seus parceiros do MINEDH e Universidade Eduardo Mondlane. Estes livros podem ser usados por qualquer instituição que queira providenciar às crianças histórias contextualizadas nas línguas moçambicanas.

Os livros são utilizados em estreita ligação com os planos de aula, bem como outros materiais de ensino com vista a reforçar a estratégia do MINEDH no processo de ensino da oralidade na 1<sup>a</sup> classe.

Recomenda-se aos professores e outros agentes do processo a ensinarem o vocabulário, verificar a compreensão dos alunos e, acima de tudo, contar as histórias para que os alunos desfrutem-nas.

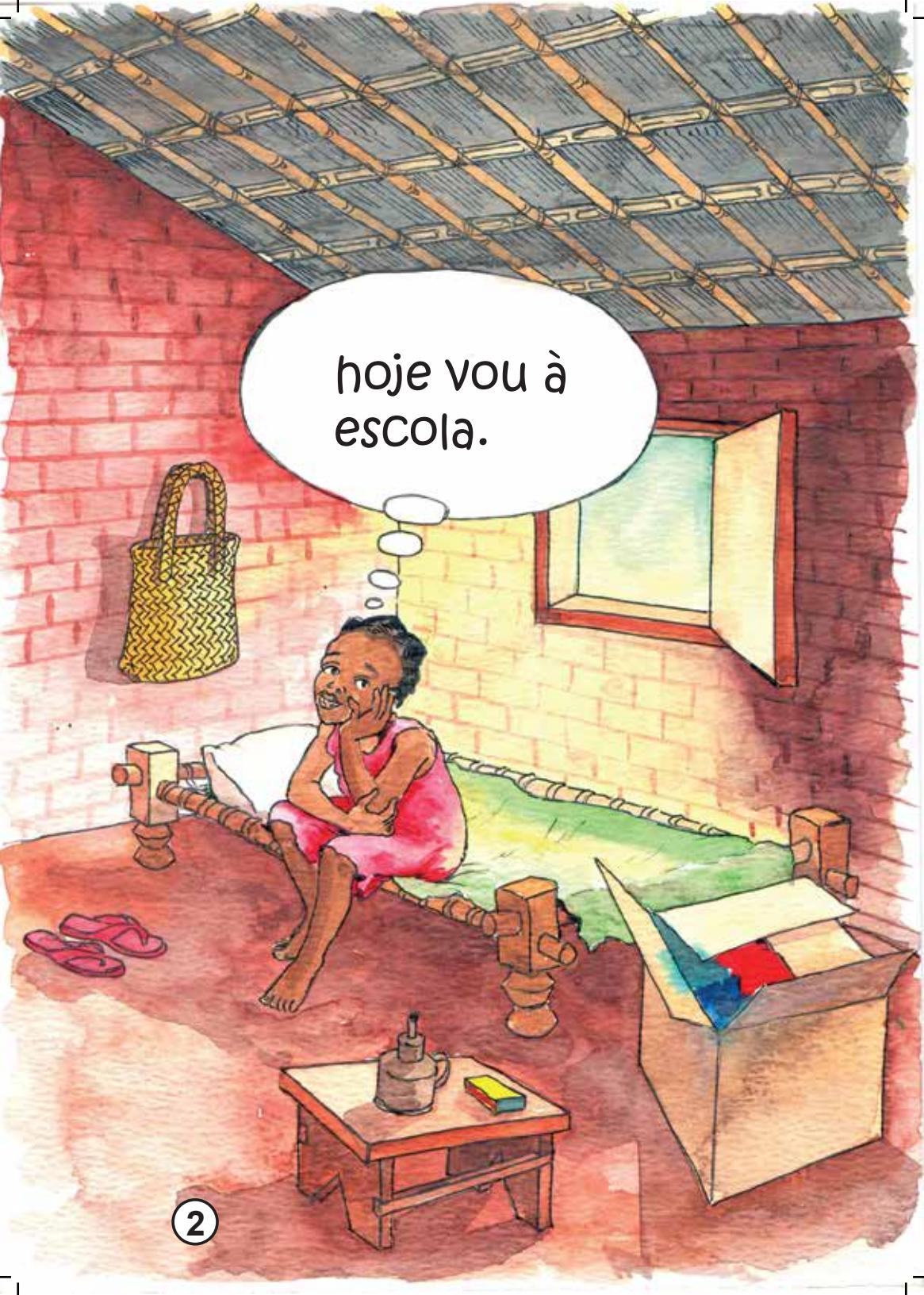


Ema vai à escola

Ema onrowa oxikola

Ema ondhowa oxikoola

Ema onaya osikhola



hoje vou à  
escola.

*Português*

Ema acorda:

- Hoje vou à escola.

A escola é brincar com  
bonecas?

A escola é para fazer  
uma festa?

*Emakhuwa*

Ema oovenya:

- Olelo kinrowa oxikola.

Oxikola othweela ni  
attontto?

Oxikola nipuro na  
esukuhuuli?

*Echuwabo*

Ema ovenya:

- Ddabuno ddindhowa

Oxikoola.

Oxikoola onovegiwa na  
mabuneeka?

Oxikoola onojiwa  
mathanga?

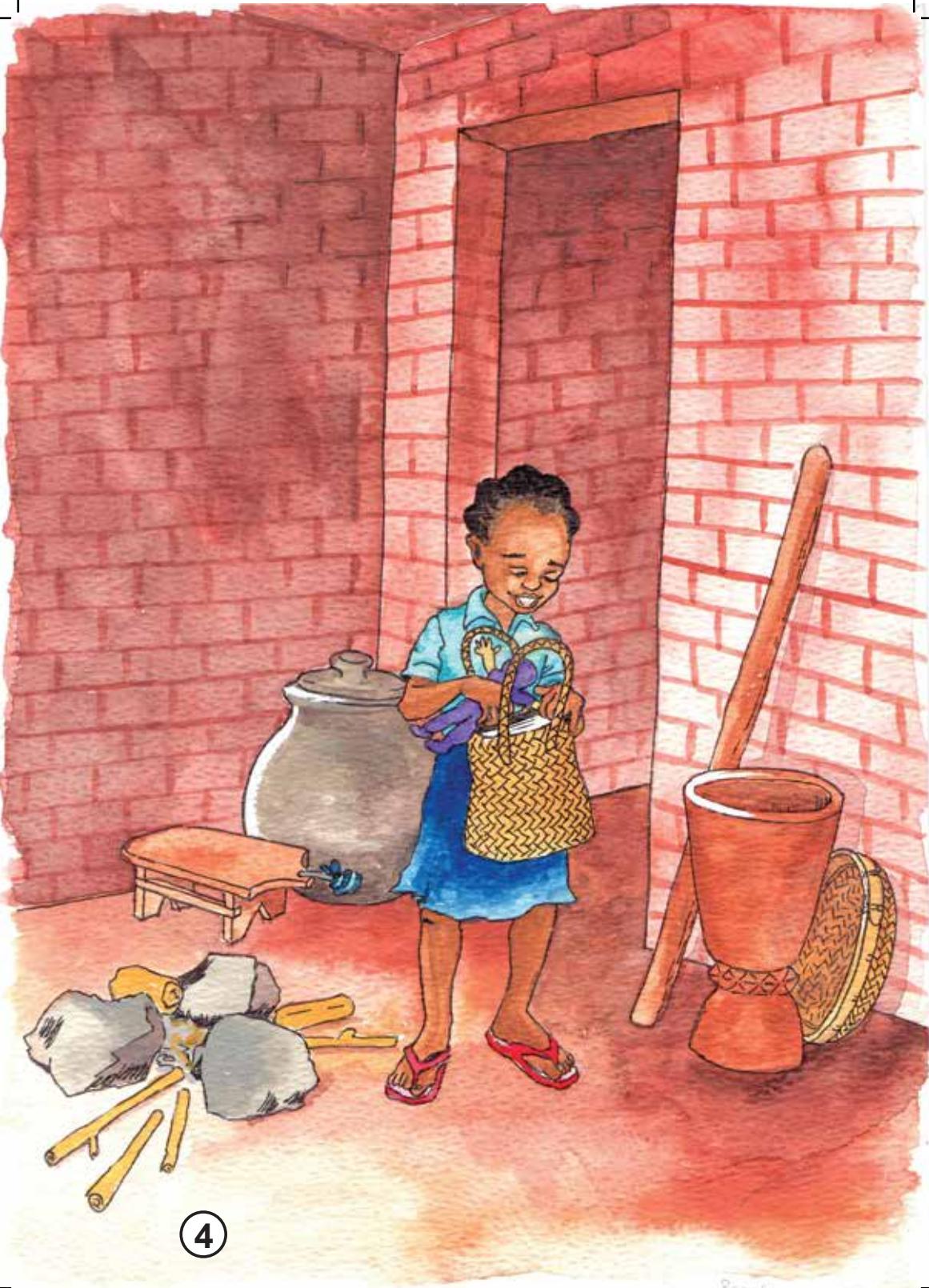
*Elomwe*

Ema ovinya:

- Olelo kinaya osikhola.

Esikhola ti othata ni  
ikhwamuchu?

Esikhola tiwi opaka  
mukicho?



*Português*

Ema come o arroz.  
Ela está pronta quando a  
mãe chama:  
- Ema, vamos à escola.  
Ema leva na sacola a  
boneca,o lápis e o  
caderno.

*Emakhuwa*

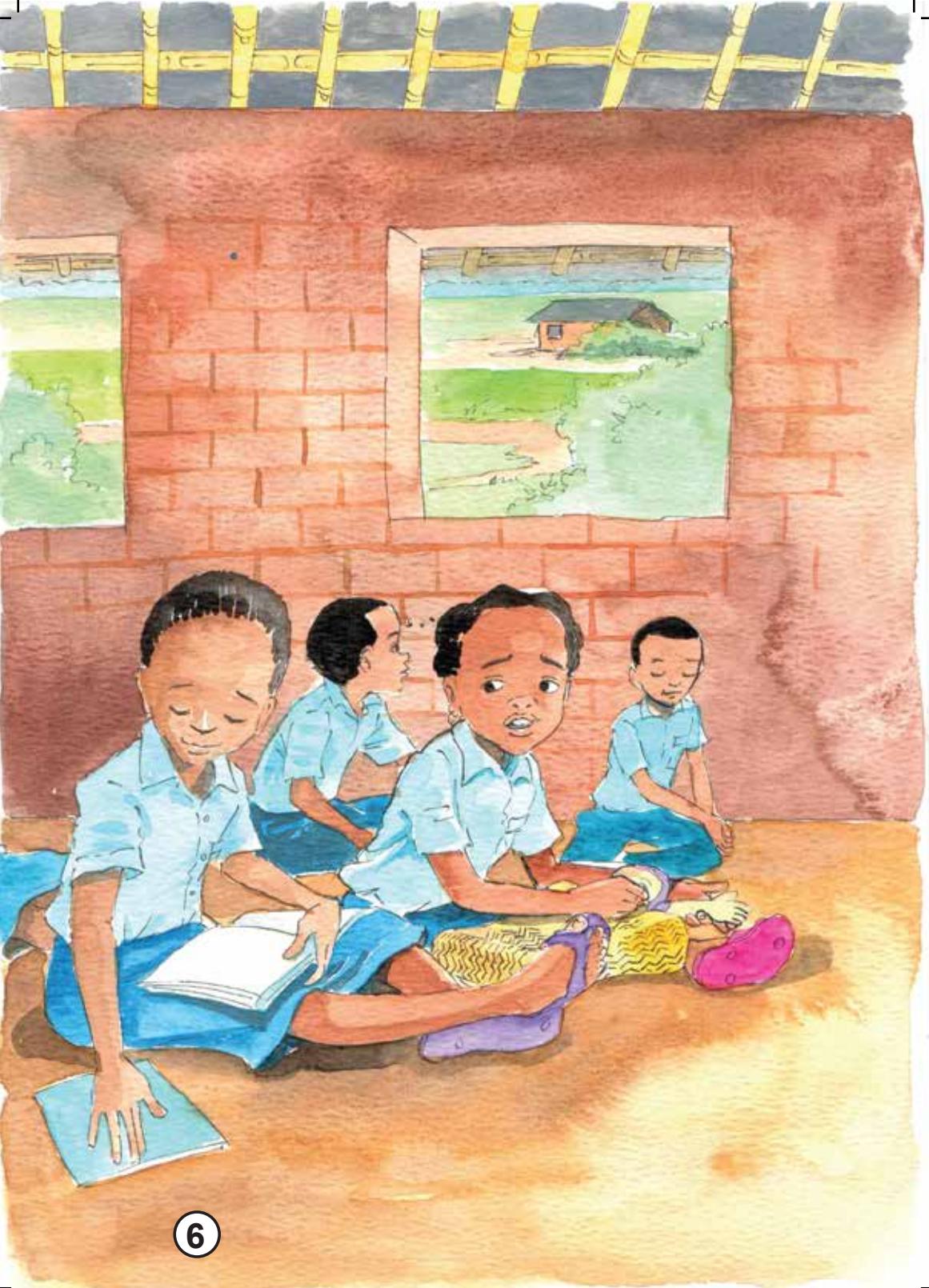
Ema onlya nsoro.  
Owo toowaakuveya  
iitthaniwaka ni amamawe.  
-Ema, nrowe oxikola.  
Ema onnimukuxa ttontto,  
elaapixi ni ekateerunu  
mmurupani mwawe.

*Echuwabo*

Ema onja nyavaka.  
Iyene onorumeela  
mamayaye agamukhuwela:  
- Ema, ndowe oxikoola.  
Iyene onomuthukula  
muzumberani mwaye  
buneka, lapi vina kaderino.

*Elomwe*

Ema onalya nvuka.  
Ola ari awiiryeheryeene,  
amannya yaamwiichanaka:  
- Ema hanko osikhola.  
  
Ema onnakuxa mmurupani  
ekhwamuchu, elaaphi ni  
ekateerunu.



*Português*

Ema entra na sua sala.  
A professora diz:  
- Senta-te aqui, Ema.

A professora mostra os lugares onde cada menino e cada menina se vai sentar.

*Emakhuwa*

Ema onkela nsaala mwawe.  
Pirisoora anhimya:  
- Okilaathi va, Ema.

Pirisoora animooniherya mapuro onrowa okilaathi wa khula naxikola.

*Echuwabo*

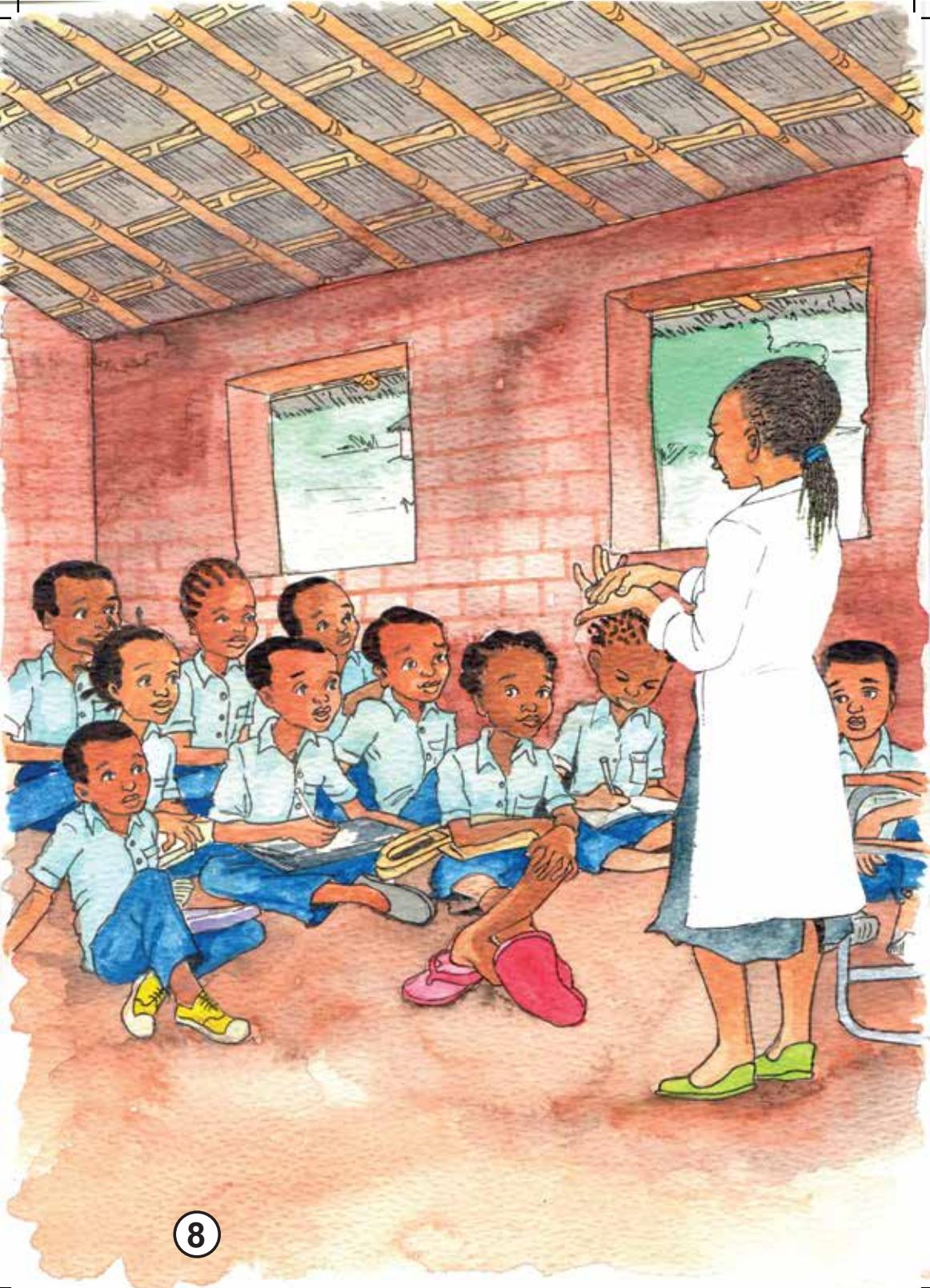
Ema onovolowa musala mwaye mwa masunzo.  
Namasunziya ologa dhayi:  
- Kagilati apa, Ema.

Namasunziya onotonyiyedha mimburho waye dhogilati anamasunza.

*Elomwe*

Ema onnavolowa munipuroni woohuserya.  
Muhusiha mwamuthiyana anii:  
- Kiraathi nva, Ema.

Muhusiha mwamuthiyana onnamooniha mapuro nasikhola anayiiyevu okiraathivo.



*Português*

Ema olha para toda a sala  
e pensa:  
- Onde estão escondidas  
as bonecas?

Como vamos brincar?  
Porque temos de estar  
sentados?

*Emakhuwa*

Ema onweha esaala  
yootheene ni onuupuwela:  
- Attontto avithiwe vaavi?

Ninrowa otheelaka sayi?  
Ninkilaathelani?

*Echuwabo*

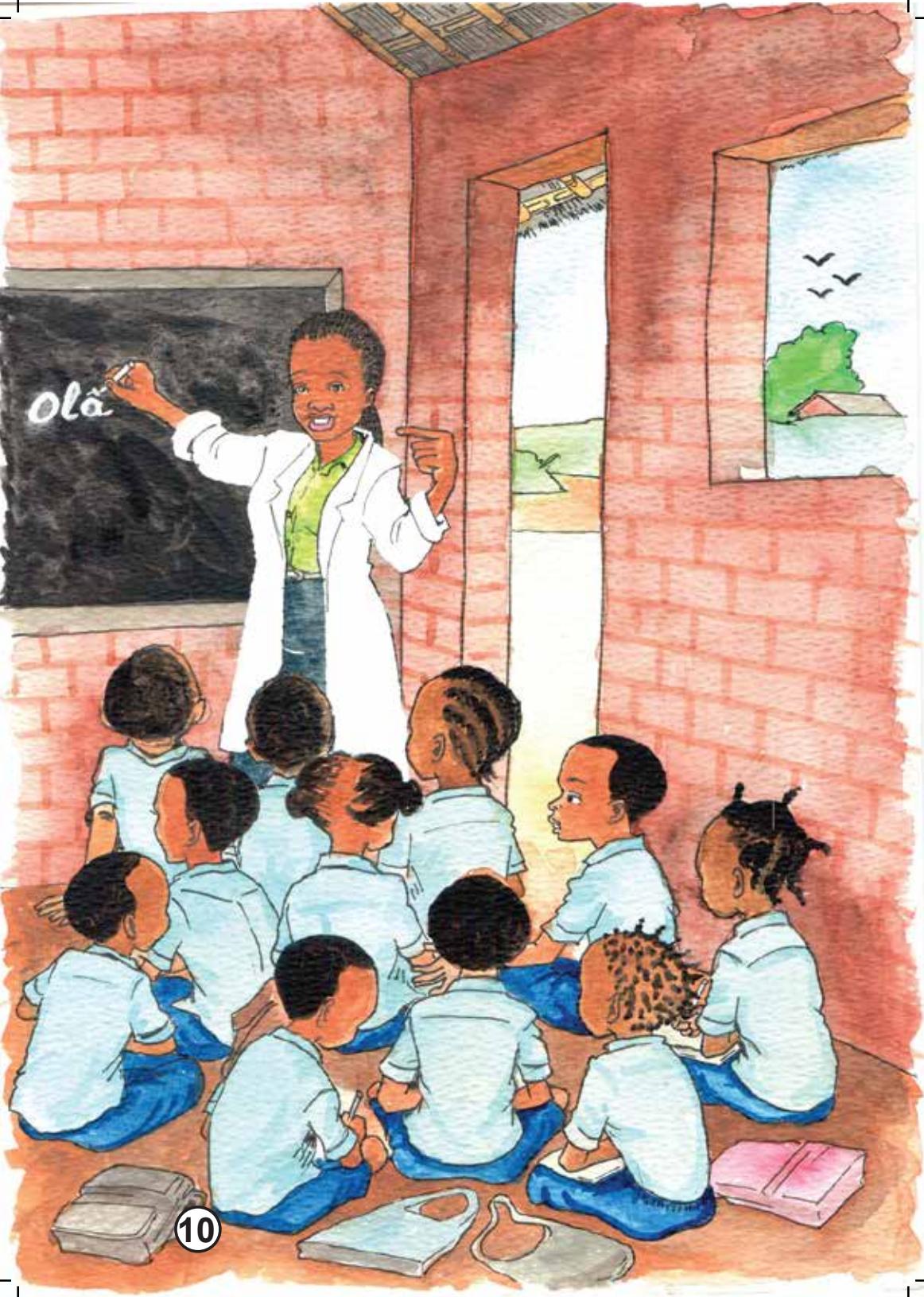
Ema owangana musala  
mwetemwene otanalela  
dhayi:  
- Ki abunekaya avitiwe  
wuvi?

Ninavege dhavi?  
Ninkalela nni wogilateene?

*Elomwe*

Ema onnaweha nipuro  
nootheene noohuserya ni  
onnuupuwela:  
- Sivithenye woowi  
akhwamuchu?

Nnaathate mwa wii hayi?  
Nthowa tani nneraahu  
nikirathi?



*Português*

A professora escreve no quadro.

Ela diz:

- Escrevi a palavra *olá*.  
Vamos todos dizer olá uns aos outros.

Vamos dar um abraço aos colegas.  
Foi muito divertido!

*Emakhuwa*

Pirisoora onlepa vanipawuni.  
Anhimya: - Koolepa nlove na makhomaso *salaama*.  
Nrowe ootheene niire salaama naxikola ni nkina.

Nrowe naavahe matata.  
Khanireere otheela!

*Echuwabo*

Namasunziya oleba vakwaduruni.

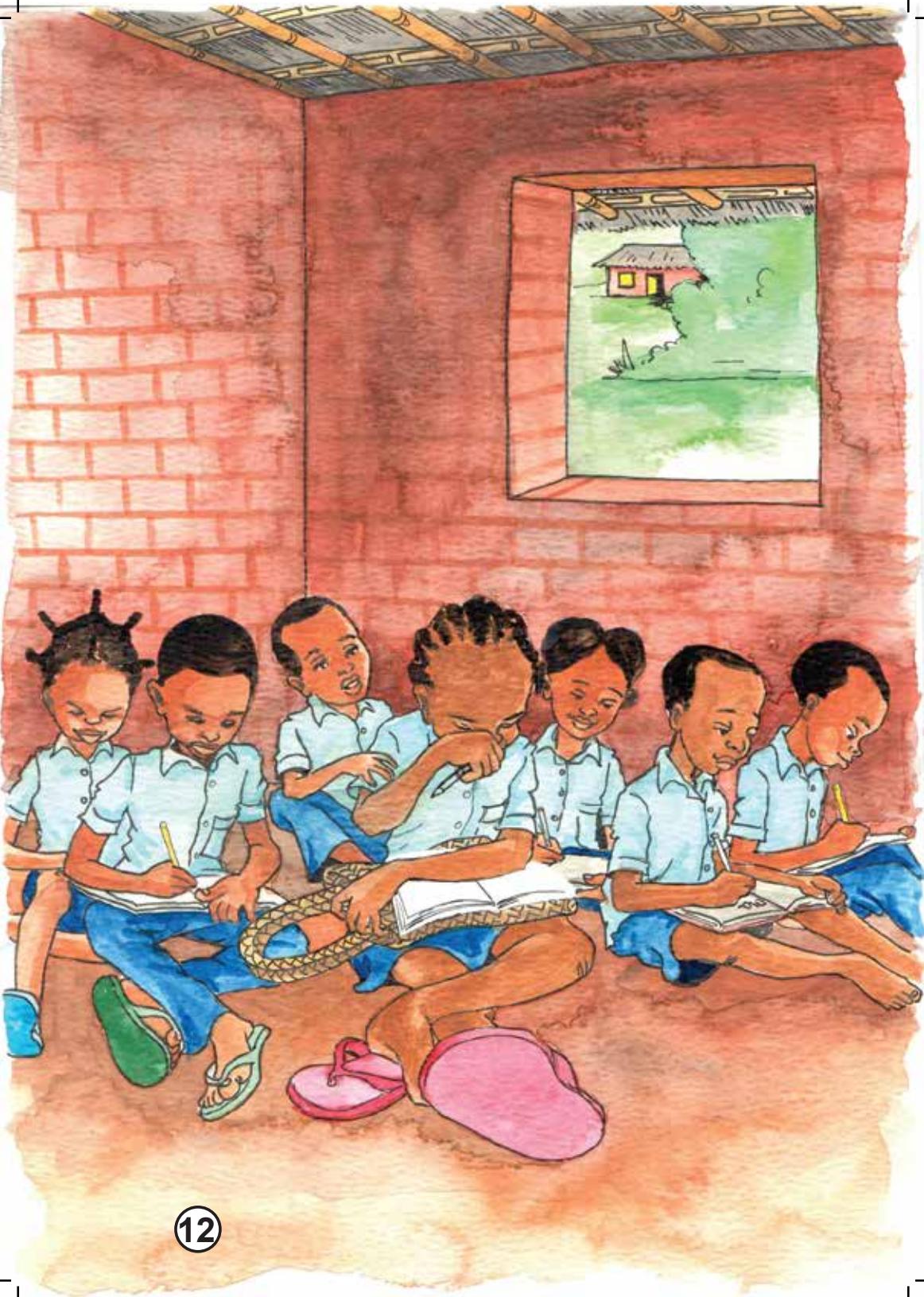
Olaga dhayi:

- Ddilebile nzu nthi *olá*.  
Ndoweni kadda muthu amulejеле mukwaye,  
alogaga olá.  
Ndowe nivahane moyo.  
Mavegoya ahiziva vaddiddi!

*Elomwe*

Muhusihha amwamuthiyana onnarepa okwaaturu.

Ni anni: - Koorepa nsu noolocela *moonî*.  
Howankoni otheene nere:  
*moonî*  
Amoha ni akina.  
Hankoni naavahe *moonî* wa mata asinthamwene.  
Yaari yoohakalalihaxa!



*Português*

A professora diz:

- Agora vão todos escrever a palavra ‘olá’ nos vossos cadernos.

Ema pensa:

- É muito difícil. Eu não sei escrever.

Ema começa a chorar.

*Emakhuwa*

Pirisoora aahimya:

- Naanaano nrowe nilepe nlove ‘salaama’ nkateerununi mwihiu.

Ema onamuupuwela:

- Khireere ovila.

Nkinsuwela olepa.

Ema oopacerya wunla.

*Echuwabo*

Namasunziya ologa dhayi:

- Ovaneene motene mulebe nzu nthi ‘olá’ mukaderinoni.

Ema otanalela dhayi:

- Enoruca vaddiddi. Miyo kaddinziwa oleba.

Ema oroma wunla.

*Elomwe*

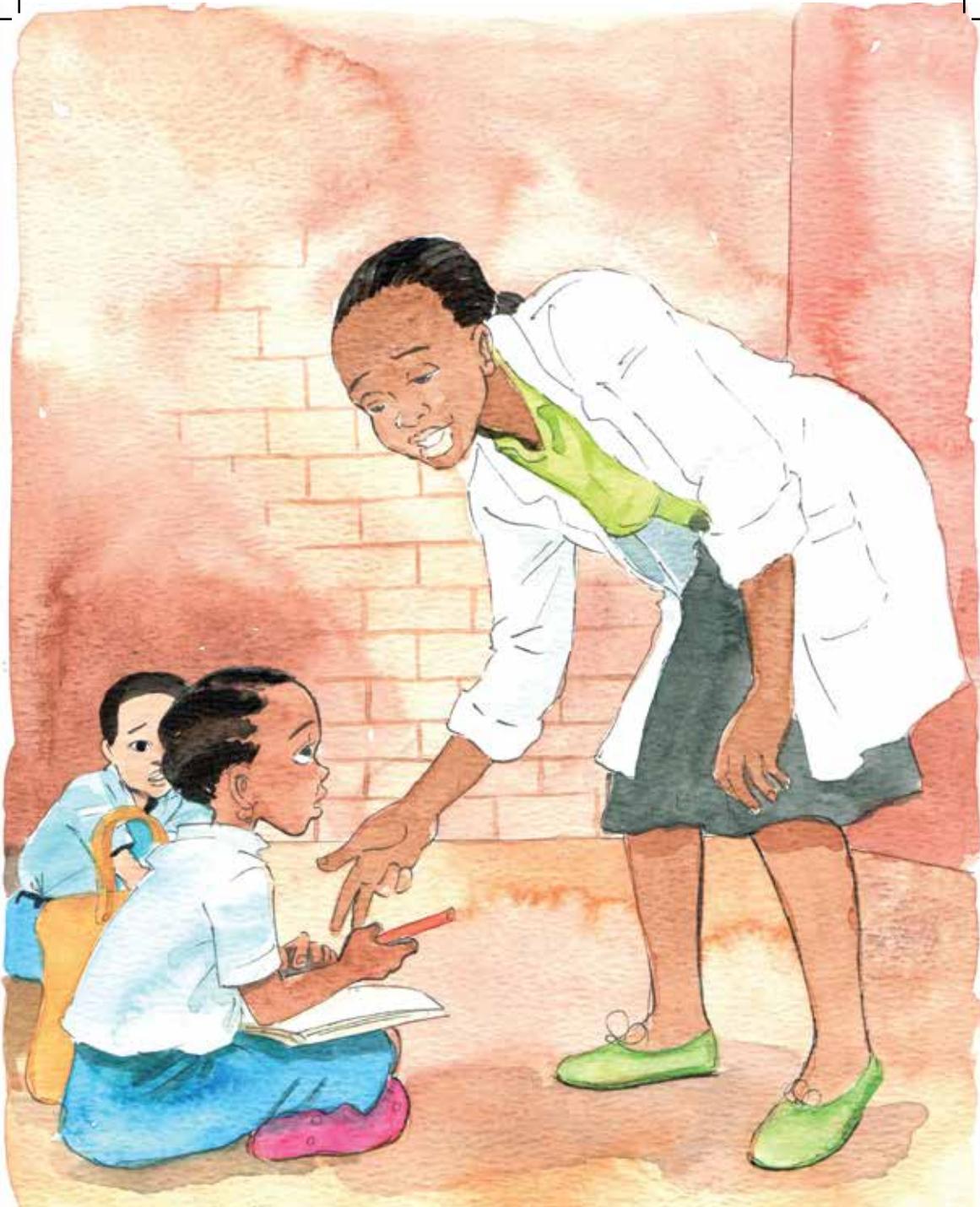
Muhusihha mwamuthiyana anni:

- Vano otheene murepe nsu noolocela ‘mooní’ mukaterunu mwanyu.

Ema annuupuwela:

- Ti yootepa ovila. Miyo nkisuwenle orepa

Ema annanla.



## *Português*

A professora vê a Ema a chorar.  
 Então ela escreve no caderno da Ema:  
 - Este é o teu nome, Ema.  
 Queres escrever o teu nome?

Ema diz que sim.  
 Pega no lápis e escreve Ema.  
 Depois tenta escrever Olá.

## *Emakhuwa*

Pirisoora oninweha Ema unlaka.  
 Vaano onoolepa mukateerununi mwa Ema:  
 -Nna nsinananyu, Ema.  
 Onnitthuna olepa nsina nawo?

Ema ohaakhulela.  
 Okuxelaapixi olepe Ema.  
 Weehererye olepa Salaama.

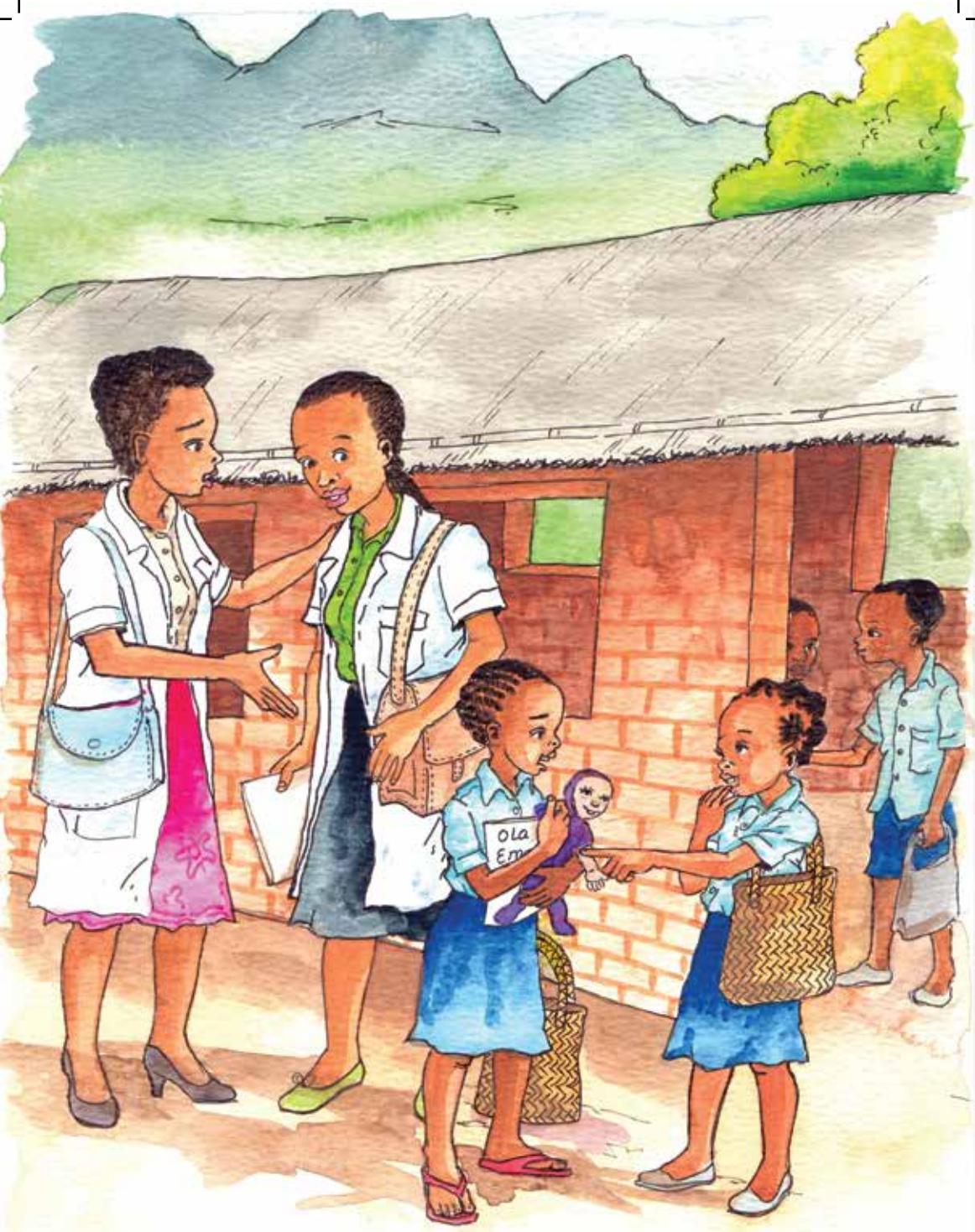
## *Echuwabo*

Namasunziya omona Ema onlaga.  
 Mmaleliye omulebelia mukaderinoni mwaye ologana dhayi:  
 - Nthi nzina nawo, Ema.  
 Onofuna olebe nzina nawo?  
 Ema, orumeela yindde ddinofuna.  
 Thukula lapi olebe nzina naye Ema.  
 Ogamala olebe Olá.

## *Elomwe*

Muhusiha mwamuthiyana annamoona Ema yinnlaka.  
 Nto yene annarepa mukateerunu ya Ema.  
 - Nna nsina nawoo, Ema.  
 Onnakhwela orepa nsina nawoo?

Ema anni hatho.  
 Okuxelaaphi ni orepe Ema.  
 Ocharelaka weererye orepe mooni.



## *Português*

Ema fica contente.  
Ela já sabe escrever: Olá Ema.

Quando vão ao intervalo Ema  
leva a sua boneca.  
A Amélia diz:  
- Tens uma boneca bonita.  
Como te chamas?

## *Emakhuwa*

Ema oohakalala. Onnisuwela  
olepa: salaama Ema.

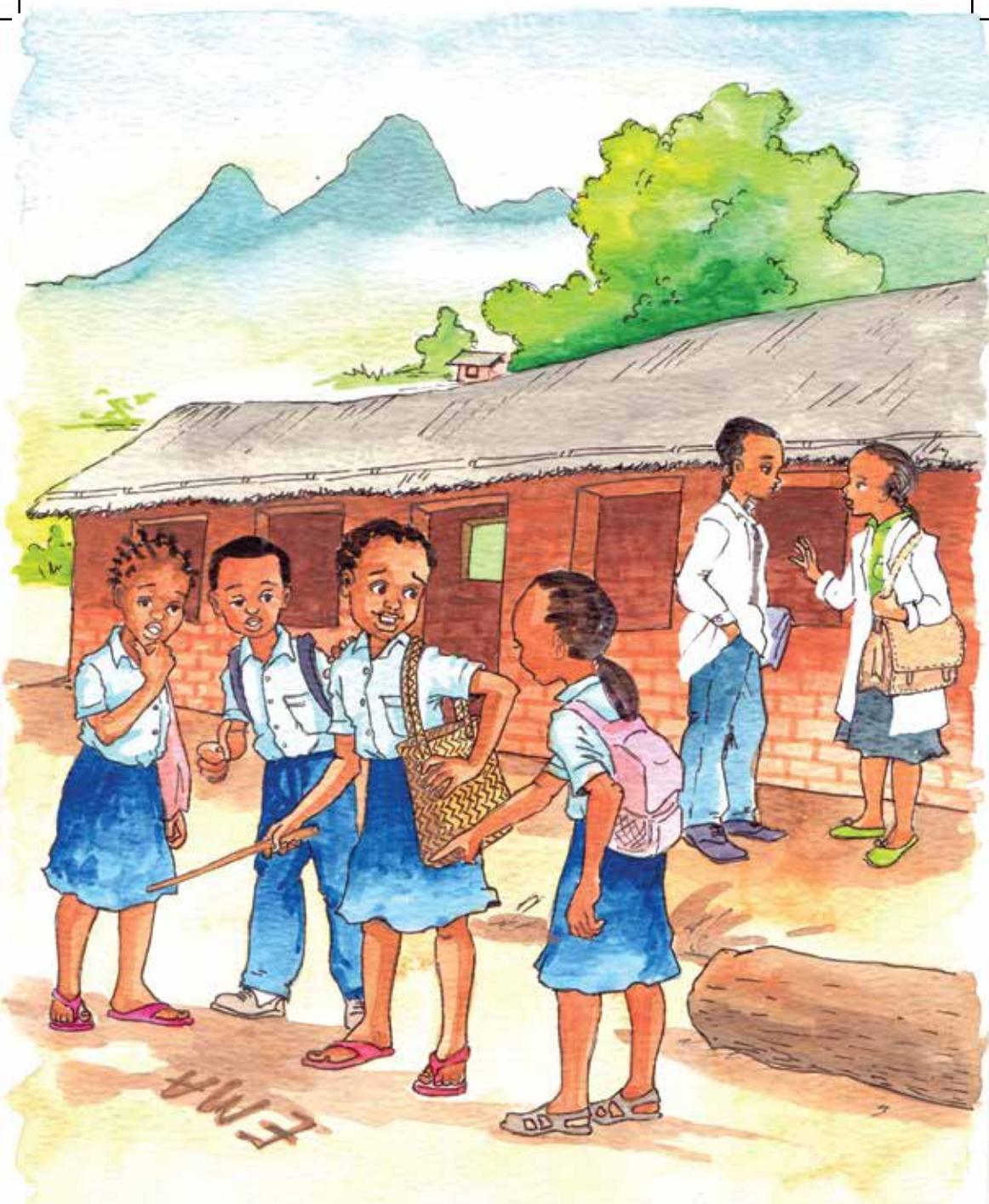
Arowaka omumula Ema  
oninkuxa ttontto awe.  
Amélia onnihimya:  
- Ohaana ttontto ooreera.  
Onitthaniwa sayi?

## *Echuwabo*

Ema oziveliwana.  
Iyene onona oleba: Olá Ema.  
  
Agabudduwaga otakulu  
mudhidhi wovuma,  
Ema onomuthukula bunekaye.  
Amélia ologana dhayi:  
- Wokana buneka wokoddela.  
Nzina naye baani?

## *Elomwe*

Ema annohakalala.  
Yene oosuwela orepa: mooni  
Ema.  
Eyaaka wiichuwa vaate, Ema  
annakuxa ekhwamuchu aawe.  
Amélia anni:  
- Wookhalano ekhwamuchu  
yooreera.  
Aniichaniwa taani?



*Português*

Ema sorri.  
Ela pega numa vara e diz:  
- Vou mostrar!  
Ema escreve o seu nome no  
chão.

*Emakhuwa*

Ema onitheya.  
Yena onkucha mukopo  
onnahimya:  
- Kinowonierya! Ema olepa  
nsina nawe vathi.

*Echuwabo*

Ema oteya.  
Otidda mwiri alogaga:  
- Ddinwoonihani!  
Ema oleba vati nzina naye.

*Elomwe*

Ema onnatheya.  
Yene anakuxa ekopo ni anni:  
- Kinanwooniherya!  
Ema annarepa nsina nawe  
vacheya.

Mais histórias encontram-se disponíveis em Emakhuwa, Elomwe, Echuwabo e em Língua Portuguesa. Foi desenvolvido um conjunto de sete livros, nomeadamente:

1. O futebol
2. O concurso de dança
3. A tartaruga que queria voar
4. Ema vai à escola
5. Eu sei fazer isso
6. O que semeamos na machamba?
7. As vozes dos animais



**USAID**  
DO PVO AMERICANO



República de Moçambique  
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano

Esta publicação tornou-se possível graças ao apoio do povo americano através da Agência dos Estados Unidos para o Desenvolvimento Internacional (USAID). O conteúdo desta publicação é da total responsabilidade de World Education, Inc. e não reflecte necessariamente os pontos de vista da USAID ou do Governo dos Estados Unidos da América.